

Stellingen per team

Toelichting

In de volgende tabel zijn de stellingen te vinden die vijf teams hebben bedacht. Deze stellingen dienen ter illustratie en om uit te leggen hoe de Flexmonitor eruit ziet. Bij de implementatie van de Flexmonitor geven we slechts enkele voorbeelden om zo de teams alle ruimte te geven zelf met eigen indicatoren en stellingen te komen.

Perspectief	stelling
Team 1 (later twee aparte teams geworden met eigen monitor; 1A en 1B)	
Leergedrag	Ik geef mijn collega's feedback als dat nodig is. (L)
Leergedrag	Ik heb minimaal twee uur per week om te leren. (L)
Leergedrag	We zijn op de hoogte van elkaars leerpunten. (L)
Leergedrag	Ik voel me gestimuleerd om te leren. (L)
Leergedrag	We kennen het werkplan en werken conform hiernaar. (L)
Leergedrag	We zoeken elkaar wekelijks op om leermomenten te bespreken. (L)
Samenwerking	Ik weet in grote lijnen van al mijn collega's waar zij in het werk mee bezig zijn. (S)
Samenwerking	We hebben voldoende afstemming en coördinatie binnen het team. (S)
Samenwerking	Mijn werk is voldoende gedocumenteerd en overdraagbaar. (S)
Samenwerking	Ik weet bij wie ik terecht kan met werk gerelateerde vragen. (S)
Samenwerking	Er wordt gebruik gemaakt van kwaliteiten. (S)
Samenwerking	Ik vind de sfeer in het team prettig. (S)
Beslissingsgedrag	Ik hou mezelf actief op de hoogte van belangrijke zaken binnen het team. (B)
Beslissingsgedrag	Er is open communicatie over het nemen van beslissingen. (B)
Beslissingsgedrag	Ik neem zelfstandig beslissingen wanneer dat nodig is. (B)
Beslissingsgedrag	Ik voel me verantwoordelijk voor teambeslissingen. (B)
Beslissingsgedrag	Ieder teamlid heeft gelijke inbreng bij het nemen van beslissingen. (B)
Beslissingsgedrag	Het team is besluitvaardig en komt tot actie. (B)
Draagkracht	Ik heb dagelijks een lachmoment met collega's. (D)
Draagkracht	De balans tussen draaglast en draagkracht is voor mij goed. (D)
Draagkracht	Ik ga met plezier naar mijn werk. (D)
Draagkracht	Ik heb de ruimte om me flexibel tav mijn werkzaamheden op te stellen. (D)
Draagkracht	Werk-gerelateerd ziekteverzuim is laag. (D)
Draagkracht	Ik heb een gezonde balans tussen werk en privé. (D)
Team 2	
Leergedrag	Ik voel voldoende ruimte voor creativiteit. (L)
Leergedrag	Mijn team inspireert mij. (L)
Leergedrag	Ik voel voldoende ruimte om te leren. (L)
Leergedrag	Ik ben enthousiast. (L)
Leergedrag	Mijn focus is helder. (L)
Leergedrag	Ik heb iets aan de feedback van mijn collega's. (L)
Samenwerking	Ik voel me gehoord door mijn collega's. (S)
Samenwerking	Ik spreek mijn collega's regelmatig. (S)
Samenwerking	Ik kan mezelf zijn. (S)
Samenwerking	We weten wat we aan elkaar hebben. (S)
Samenwerking	Er is veiligheid om feedback te geven. (S)
Samenwerking	Zaken worden opgepakt. (S)
Beslissingsgedrag	Ik mag fouten maken. (B)
Beslissingsgedrag	Ik kan mij vinden in teambesluiten. (B)
Beslissingsgedrag	Ik heb vertrouwen in het beoordelingsvermogen van collega's. (B)
Beslissingsgedrag	Ik durf individuele besluiten te nemen. (B)
Beslissingsgedrag	Mijn mening wordt gehoord. (B)
Beslissingsgedrag	Er is ruimte voor eigen initiatief. (B)
Draagkracht	De sfeer is ontspannen. (D)
Draagkracht	Ik kom met positieve werkenergie naar mijn werk. (D)
Draagkracht	Er is ruimte voor creativiteit binnen de werkzaamheden. (D)
Draagkracht	De doelen zijn helder. (D)
Draagkracht	Wij doen en dragen het werk samen. (D)
Draagkracht	Ik ervaar de druk door verzuim als laag. (D)

Team 3 (samen ontwikkeld met team 4)	
Leergedrag	Ik ervaar plezier en voldoende ruimte voor het begeleiden van leerlingen. (L)
Leergedrag	We nemen tijd voor deskundigheidsbevordering. (L)
Leergedrag	We zijn enthousiast voor nieuwe ontwikkeling en nemen de tijd voor implementatie. (L)
Leergedrag	Het teambelang staat voorop. (L)
Leergedrag	Ik voel me positief gestimuleerd om me verder te ontwikkelen. (L)
Leergedrag	Wij leren van elkaar. (L)
Samenwerking	Ik vind de sfeer binnen het team prettig. (S)
Samenwerking	Er wordt voornamelijk gecommuniceerd vanuit inhoud. (S)
Samenwerking	Ik krijg mijn mail gemakkelijk bijgewerkt. (S)
Samenwerking	Er is flexibiliteit in ondersteuning op organisatorisch vlak. (S)
Samenwerking	We streven een gezamenlijk doel na. (S)
Samenwerking	Voor mijn gevoel is er open communicatie. (S)
Beslissingsgedrag	Er wordt naar mij geluisterd in een (team) overleg. (B)
Beslissingsgedrag	Ik zorg dat ik en mijn collega's op de hoogte zijn van afspraken en ontwikkelingen. (B)
Beslissingsgedrag	We doen wat we moeten doen. (B)
Beslissingsgedrag	Besluiten dragen we als team. (B)
Beslissingsgedrag	We vormen een daadkrachtig team. (B)
Beslissingsgedrag	Onze beslissingen zijn doelmatig, gaan langere tijd mee en worden geëvalueerd. (B)
Draagkracht	Ik voel me fit en heb zin om te gaan werken. (D)
Draagkracht	Ik heb een balans tussen kern- en neventaken. (D)
Draagkracht	De afdeling is opgeruimd en netjes. (D)
Draagkracht	Wij hebben oog voor elkaar en investeren in elkaar. (D)
Draagkracht	Wij kunnen ons handelen bijstellen op basis van de situatie. (D)
Draagkracht	We kunnen ons ongenoegen bij elkaar kwijt en gaan hier op constructieve wijze mee om. (D)
Team 4 (samen ontwikkeld met team 3)	
Leergedrag	Ik ervaar plezier en voldoende ruimte voor het begeleiden van leerlingen. (L)
Leergedrag	We nemen tijd voor deskundigheidsbevordering. (L)
Leergedrag	We zijn enthousiast voor nieuwe ontwikkeling en nemen de tijd voor implementatie. (L)
Leergedrag	Het teambelang staat voorop. (L)
Leergedrag	Ik voel me positief gestimuleerd om me verder te ontwikkelen. (L)
Leergedrag	Wij leren van elkaar. (L)
Samenwerking	Ik vind de sfeer binnen het team prettig. (S)
Samenwerking	Er wordt voornamelijk gecommuniceerd vanuit inhoud. (S)
Samenwerking	Ik krijg mijn mail gemakkelijk bijgewerkt. (S)
Samenwerking	Er is flexibiliteit in ondersteuning op organisatorisch vlak. (S)
Samenwerking	We streven een gezamenlijk doel na. (S)
Samenwerking	Voor mijn gevoel is er open communicatie. (S)
Beslissingsgedrag	Er wordt naar mij geluisterd in een (team) overleg. (B)
Beslissingsgedrag	Ik zorg dat ik en mijn collega's op de hoogte zijn van afspraken en ontwikkelingen. (B)
Beslissingsgedrag	We doen wat we moeten doen. (B)
Beslissingsgedrag	Besluiten dragen we als team. (B)
Beslissingsgedrag	We vormen een daadkrachtig team. (B)
Beslissingsgedrag	Onze beslissingen zijn doelmatig, gaan langere tijd mee en worden geëvalueerd. (B)
Draagkracht	Ik voel me fit en heb zin om te gaan werken. (D)
Draagkracht	Ik heb een balans tussen kern- en neventaken. (D)
Draagkracht	De afdeling is opgeruimd en netjes. (D)
Draagkracht	Wij hebben oog voor elkaar en investeren in elkaar. (D)
Draagkracht	Wij kunnen ons handelen bijstellen op basis van de situatie. (D)
Draagkracht	We kunnen ons ongenoegen bij elkaar kwijt en gaan hier op constructieve wijze mee om. (D)
Team 5	
Leergedrag	Ik wil graag met het team een cultuuromslag maken
Leergedrag	Er zijn in ons team grote verschillen maar we staan er samen als het nodig is.
Leergedrag	Er is veel kwaliteit en kennis in huis
Leergedrag	We geven elkaar feedback als het nodig is.
Leergedrag	Er zijn individuele groeimogelijkheden
Leergedrag	We gaan professioneel om met klanten en bezoekers
Samenwerking	Er is veel kwaliteit en kennis in huis
Samenwerking	Ik durf al mijn collega's aan te spreken als dat nodig is.

Samenwerking	Ik heb vertrouwen in mijn collega's
Samenwerking	Bij crisis staan wij er als team.
Samenwerking	Mijn collega's werken net zo hard als ik.
Samenwerking	Mijn collega's houden zich aan afspraken
Beslissingsgedrag	We zijn gastvrij
Beslissingsgedrag	Ik heb ruimte om zelf besluiten te nemen
Beslissingsgedrag	Ik neem mijn besluiten op basis van professionele argumenten
Beslissingsgedrag	Iedereen houdt zich aan de regels en afspraken.
Beslissingsgedrag	Ik heb regie in alle situaties
Beslissingsgedrag	Taken worden niet doorgeschoven naar de volgende dienst
Draagkracht	Mijn werk is leuk en uitdagend
Draagkracht	We hebben veel kwaliteit en kennis in huis.
Draagkracht	Er is veel bereidheid om diensten over te nemen
Draagkracht	Ik ben trots op mijn werk
Draagkracht	Ik voel mij gesteund
Draagkracht	De sfeer is goed, er zijn geen onderlinge ergenissen